



Government
Publications

Stay-in-School initiative

Every year, 100,000 young Canadians leave high school before they graduate. If the current dropout rate of 30 per cent continues, by the year 2000 as many as one million under-educated, untrained youth will have come onto the labour market.

Consider the consequences. If young people continue to leave high school at this rate, the loss of human potential will be incalculable. So, too, will the social costs resulting from unemployment, illiteracy and poverty. With industry's skill demands constantly rising, an under-educated workforce will mean a loss of productivity that the Canadian economy cannot afford now or in the future.

The federal government wants to ensure that tomorrow's workforce acquires the skills necessary to meet the future demands of the Canadian labour market.

Towards this end, the federal government, through Employment and Immigration Canada and the Minister of State for Youth, has developed the Stay-in-School initiative — a national preventative strategy that encourages young people, who are at risk of dropping out, to stay in school longer and complete high school.

Components of Stay-in-School

Stay-in-School has three interrelated and interdependent components:

- expansion of existing **labour market programs and services** and development of new ones designed to help young people who are most at risk of dropping out;
- mobilization of stakeholders** including business, labour, education, social workers, parents and young people themselves to get actively involved in finding solutions to the problem; and
- increasing public awareness** through the provision of information to youth, their parents and the public about the dropout situation in Canada, the consequences of dropping out and the realities of the labour market.

Programs and services

START Option

This new option was developed for **Stay-in-School**. It is funded under the *Job Entry* program of the Canadian Jobs Strategy. It allows qualified organizations to obtain funding support for a variety of labour market programs and services designed to prevent high school students from dropping out. The types of initiatives and projects which may be funded under this option include:

- Early identification** includes the development and use of research instruments and methods that help to identify young people who are most likely to drop out of school.
- Career assessment** refers to techniques which use a simulated work environment and interest and aptitude tests to construct an "at risk" student's career profile.
- Information projects** facilitate access to information and materials on occupations, careers and the labour market to school guidance counsellors.
- Support services for "at risk" students** include mentoring, adopt-a-school and guidance counselling support projects.
- Work exposure projects** expose youth to real-life work situations through techniques such as work observation, job shadowing, work simulation and work experience.
- Other projects complementing school efforts** provide programs and services outside the existing school system designed for potential dropouts living in isolated communities.

Complementary initiatives

Other existing federal programs and services for youth can be used to address the dropout problem. They include:

- Work Orientation Workshops (WOW)** were first introduced in 1985. They combine workshop sessions with practical on-the-job experience, providing recent and potential dropouts with guidance and information about their future education and labour market options.
- Co-operative Education** offers a combination of work-study experience for secondary and post-secondary students. It helps students develop career plans and eases their transition from school to work. Students acquire experience while employers benefit from fresh ideas and have the opportunity to evaluate potential future full-time employees.
- Canada Career Week** is a national event designed to keep young people informed about their career and employment options. Every year, in the first week of November, Canada Employment Centres, schools, provincial education officials and employers across the country come together to sponsor a variety of activities, including job fairs, information booths and job awareness sessions.

Mobilization of stakeholders

Initiating and expanding labour market programs and services is just one way of encouraging young people to stay in school. Finding solutions to the dropout problem will require the collaborative efforts of many different groups at the national, regional and local levels.

Over the next four years, the federal government — in consultation with provincial and territorial officials — will be working closely with business, labour, educators, social service agencies, parents and students to help improve the crucial links between education and the labour market, and to encourage young people to stay in school.

The federal government has a unique role to play in encouraging community-based action and involvement. For example, we are working closely with educators and representatives of the local business community to stimulate discussions about the dropout problem and what can be done to reduce it. We are also making available a wide variety of support materials to assist local groups in planning and carrying out conferences, presentations and workshops on the issue.

Funds may be available through this component for new and innovative labour market initiatives aimed at youth who are at risk of dropping out.

Public awareness

All Canadians need to become more informed about the dropout problem and its consequences — for themselves, for their children and for the economy as a whole.

With this in mind, the federal government is launching a multi-faceted national information and awareness campaign aimed at young people, their parents, businesses, educators, community groups and the general public. The campaign is designed to:

- raise Canadians' awareness of the dropout problem and its consequences;
- promote a culture which encourages young people to stay in school;
- recognize, encourage and support community, private and public sector activities undertaken to reduce the dropout problem.

Take the next step . . .

Stay-in-School is a unique way to bring about change before young people arrive in the labour market. To find out more about how you can get involved, contact your nearest Canada Employment Centre, listed under Employment and Immigration Canada in the blue pages of your telephone directory.

STAY IN SCHOOL

Projet L'école avant tout

Chaque année, 100 000 jeunes Canadiens mettent fin prématurément à leurs études secondaires. Si l'abandon scolaire se maintient à son taux actuel de 30 p. 100, jusqu'à un million de jeunes peu instruits n'ayant reçu aucune formation professionnelle pourraient, d'ici l'an 2000, chercher à s'intégrer au marché du travail.

Songez aux conséquences. S'il n'est pas enrayé, le taux actuel d'abandon scolaire entrainera une perte incalculable de potentiel humain. Il contribuera aussi à des coûts sociaux élevés résultant du chômage, de l'analphabétisme et de la pauvreté. Comme on exige des compétences de plus en plus grandes dans l'industrie, une main-d'œuvre peu instruite aura pour conséquence une perte de productivité que l'économie canadienne ne peut se permettre ni présentement ni à l'avenir.

Ainsi, le gouvernement fédéral désire s'assurer que notre future main-d'œuvre recevra la formation nécessaire afin de satisfaire aux exigences du marché du travail canadien.

À cette fin, le gouvernement fédéral, par l'entremise d'Emploi et Immigration Canada et du ministre d'État à la Jeunesse, a élaboré le projet L'école avant tout, qui se définit comme une stratégie préventive nationale ayant pour but d'encourager les décrocheurs potentiels à poursuivre et à terminer leurs études secondaires.

Composantes du projet

Le projet L'école avant tout comprend trois composantes interdépendantes et intimement liées, soit :

l'élargissement de la portée des **programmes et services existants de préparation au travail** et l'élaboration de nouveaux programmes et services ayant pour but d'aider les jeunes les plus susceptibles d'abandonner leurs études;

la **mobilisation des intervenants**, y compris les employeurs, les travailleurs, les enseignants, les travailleurs sociaux, les parents et les jeunes eux-mêmes, afin que des mesures concertées puissent être prises pour trouver des solutions au problème;

une **plus grande sensibilisation du public**, en fournissant aux jeunes, à leurs parents et au public, de l'information sur l'abandon scolaire au Canada, sur ses conséquences et sur les réalités inhérentes au marché du travail.

Programmes et services

Option POINT DE DÉPART

Cette nouvelle option a été développée pour le projet L'école avant tout. Elle est financée en vertu du programme *Intégration professionnelle* de la Planification de l'emploi. Elle permet aux organismes qualifiés d'obtenir des fonds pour différents programmes et services de préparation au travail conçus pour inciter les jeunes à ne pas abandonner leurs études secondaires.

Voici quelques-unes des initiatives pouvant être financées dans le cadre de cette option :

Identification préalable : qui vise, entre autres, l'élaboration et l'utilisation d'outils et de méthodes de dépistage permettant de déterminer quels sont les étudiants les plus susceptibles d'abandonner l'école prématurément.

Détermination de carrière : qui vise, au moyen d'un environnement de travail simulé et de tests d'intérêts et d'aptitudes, à l'établissement du profil professionnel de l'étudiant «à risque».

Projets d'information : qui visent à faciliter, pour les conseillers scolaires en orientation, l'accès à l'information et aux documents ayant trait aux professions, aux carrières et au marché du travail.

Services d'aide pour les étudiants «à risque» : qui comprennent la formule du mentor et les projets d'adoption d'une école et de counselling d'orientation.

Projets d'expérimentation du travail : qui visent à exposer les jeunes à des situations réelles de travail au moyen de techniques telles que l'observation du travail, le jumelage/observation, la simulation de travail et l'expérience de travail.

Autres projets à l'appui du système scolaire : qui visent à fournir, à l'intention des décrocheurs potentiels vivant dans des collectivités éloignées, des programmes et des services dont ne dispose pas le système scolaire existant.

Programmes et services complémentaires

D'autres programmes et services fédéraux existants à l'intention des jeunes peuvent être utilisés pour contrer le problème de l'abandon scolaire :

Les **Ateliers d'orientation au travail (AOT)** existent depuis 1985. Ce programme offre des ateliers et de l'expérience pratique aux décrocheurs récents et éventuels, afin de les conseiller et de les renseigner sur les études qu'ils peuvent poursuivre et sur les choix qui s'offrent à eux sur le marché du travail.

L'option **Alternance travail-études** permet aux étudiants des niveaux secondaire et postsecondaire d'acquérir une expérience de travail tout en poursuivant leurs études. Elle les aide à établir des plans de carrière et facilite la transition entre l'école et le marché du travail. Ce programme s'avère aussi enrichissant pour les employeurs, qui bénéficient des idées nouvelles que leur apportent les étudiants et qui profitent de l'occasion pour évaluer ces derniers en tant qu'employés potentiels à temps plein.

La **Semaine canadienne de l'orientation** est un événement national visant à renseigner les jeunes sur leurs options professionnelles et les possibilités d'emploi. Chaque année, au cours de la première semaine de novembre, les Centres d'emploi du Canada, les écoles, les responsables provinciaux de l'éducation et les employeurs, dans tout le pays, organisent conjointement différentes activités, y compris des salons de l'emploi, des guichets de renseignements et des séances de sensibilisation à l'emploi.

Mobilisation des intervenants

La mise en place des programmes et des services de préparation au travail et l'élargissement de leur portée ne constituent que l'un des moyens d'inciter les jeunes à poursuivre leurs études. Il sera aussi nécessaire, pour trouver des solutions au problème de l'abandon scolaire, que des mesures concertées soient prises par de nombreux groupes aux niveaux national, régional et local.

Au cours des quatre prochaines années, le gouvernement fédéral, en consultation avec les fonctionnaires provinciaux et territoriaux, collaborera étroitement avec les employeurs, les travailleurs, les enseignants, les travailleurs sociaux, les parents et les étudiants pour améliorer les liens cruciaux qui existent entre le secteur de l'éducation et le marché du travail, ainsi que pour encourager les jeunes à poursuivre leurs études.

Le gouvernement fédéral joue un rôle vital, qui consiste à inciter les organismes communautaires à participer activement à cette initiative. Par exemple, nous travaillons en étroite collaboration avec les enseignants et les représentants des entreprises locales afin d'encourager les échanges de points de vue sur le problème de l'abandon scolaire et sur les mesures pouvant être prises pour l'atténuer. Nous mettons aussi à la disposition des groupes locaux un large éventail de documents visant à les aider à planifier et à tenir des conférences, des séances d'information et des ateliers sur le sujet.

On peut, dans le cadre de cette composante, obtenir des fonds pour de nouveaux programmes de préparation au travail conçus à l'intention des jeunes susceptibles d'abandonner leurs études.

Sensibilisation du public

Tous les Canadiens ont besoin d'être mieux informés au sujet de l'abandon scolaire et de ses conséquences — aussi bien pour eux-mêmes que pour leurs enfants et l'économie dans son ensemble.

C'est pour répondre à ce besoin que le gouvernement fédéral lance une campagne nationale d'information et de sensibilisation visant les jeunes, leurs parents, les entreprises, les enseignants, les groupes communautaires et le grand public. Cette campagne, qui porte sur de nombreux aspects, a pour objet :

de sensibiliser davantage les Canadiens au problème de l'abandon scolaire et à ses conséquences;

de promouvoir un environnement culturel incitant les jeunes à poursuivre leurs études;

de déterminer, d'encourager et de soutenir les activités entreprises par les collectivités et les secteurs privé et public pour atténuer le problème de l'abandon scolaire.

Passez à l'étape suivante . . .

Le projet L'école avant tout constitue un outil exceptionnel permettant d'apporter des mesures correctives avant que les jeunes ne s'intègrent au marché du travail. Pour en savoir davantage sur la façon dont vous pouvez participer à ce projet, adressez-vous au Centre d'emploi du Canada de votre région, qui figure à la rubrique Emploi et Immigration Canada, dans les pages bleues de votre annuaire téléphonique.

L'ÉCOLE AVANT TOUT